

Adalzira Regina de Andrade Silva

**Negociação Interdisciplinar:
Possibilidades para construção coletiva**

MESTRADO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO

Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de MESTRE em EDUCAÇÃO: Currículo, sob a orientação do(a) Prof.(a), Doutor(a) - Ivani Catarina Arantes Fazenda.

**SÃO PAULO
2012**

RESUMO

Este estudo tem por objetivo buscar possibilidades para a construção coletiva utilizando-se da negociação interdisciplinar como inspiração para um currículo que valorize o novo conhecimento com ideias e descobertas inovadoras, que incentive sua renovação construída ao longo de tantas gerações, que respeite as competências individuais e coletivas e que reconheça o valor de cada sujeito. (Fazenda, 1998, 1999, 2000). Os problemas que norteiam esta investigação são: *Como a negociação interdisciplinar pode contribuir para a construção coletiva em espaços educacionais? A negociação interdisciplinar possibilita libertar e trazer o sentimento de pertencimento ao sujeito que doa seu talento com humildade e conseqüentemente seu conhecimento? Como o profissional de educação pode utilizar a negociação como instrumento de estímulo às pessoas que compõem um grupo a contribuir com seu talento na composição de um objetivo coletivo?* À luz de contribuições como Ivani Fazenda, Edgar Morin, Paulo Freire e Michael Apple, relato minhas experiências e reflexões onde abordo a negociação interdisciplinar e suas possibilidades para construção coletiva, sendo que o coletivo se inicia em um sujeito que possui conhecimento adquirido durante seu percurso e também, uma história de vida (Freire, 1996). O percurso metodológico desta pesquisa funda-se em um olhar qualitativo, recorrendo à história de vida (Pineau, 2006), e pesquisa bibliográfica, histórica e documental com referenciais teóricos que subsidiam a análise crítica na revisão da literatura sobre a negociação que conhecemos, aplicando a esta, a interdisciplinaridade. Na tentativa de encontrar a negociação que estimule o diálogo e o relacionamento presente para a construção coletiva, expomos algumas possibilidades: *internegociação* e *intranegociação* em uma abordagem interdisciplinar que em espiral sugere a negociação que se utiliza de atributos como *autoria, reconhecimento, saber-saber, espera, inclusão e dynamis* em situações que envolva *preparação, abertura, escuta, apresentação, conscientização, flexibilização e registro das atividades*.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Currículo. Negociação. Reconhecimento.